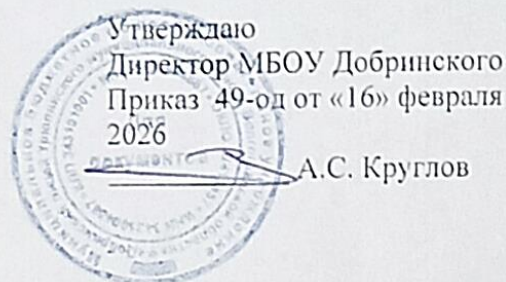


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОБРИНСКИЙ ЛИЦЕЙ УРЮПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ул. Первомайская, д. 16, ст. Добринка, Урюпинский муниципальный район,
Волгоградская область, Россия, 403124. e-mail urp_sh.dobr@volganet.ru. сайт
<https://r34urypsk105.oshkole.ru/>



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей
«МедиаДвиж»
«Весенняя перезагрузка»**

Добринка
март 2026 года

Актуальность

Весенние каникулы — важный этап для восстановления эмоционального ресурса школьников после третьей учебной четверти. Программа «Весенняя перезагрузка» направлена не только на отдых, но и на мягкую коррекцию поведенческих моделей. В текущем году приоритетными направлениями воспитательной работы являются формирование культуры речи (в рамках федеральной инициативы «Россия без сквернословия») и обеспечение безопасности жизнедеятельности. Для детей 3–6 классов эти темы часто воспринимаются как «скучные назидания». Задача программы — перевести их в формат квеста, игры и творчества, показав, что чистая речь — это признак силы и уважения, а безопасность — это навык супергероя.

Цель программы

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и духовно-нравственного развития детей через вовлечение в социально-значимую деятельность по пропаганде культуры речи и безопасного поведения.

Задачи

1. **Образовательные:** Актуализировать знания о правилах дорожного движения, пожарной, информационной и личной безопасности. Расширить словарный запас, показать богатство русского языка.
2. **Воспитательные:** Формировать нетерпимое отношение к сквернословью, воспитывать уважение к собеседнику, чувство патриотизма через любовь к родному языку.
3. **Оздоровительные:** Организовать двигательную активность на свежем воздухе (при возможности) и в помещении.
4. **Развивающие:** Развивать коммуникативные навыки, критическое мышление и умение действовать в нестандартных ситуациях.

Ожидаемые результаты

- Снижение уровня использования нецензурной лексики в отряде.
- Знание основных правил безопасности (ПДД, интернет, ЧС).
- Создание отрядных уголков «Азбука добрых слов».
- Положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

Срок реализации – 5 дней

Целевая аудитория – обучающиеся 2-6 классов (8-12 лет)

Ключевая идея смены — показать школьникам 2–6 классов, что культура речи и личная безопасность — это не скучные правила «сверху», а суперсилы, которые делают их увереннее, свободнее и успешнее в реальном мире. «Перезагрузив» своё общение, они «обновляют» и свою жизнь. «Безопасная личность начинается с чистого слова»

Три уровня ключевой идеи:

1. ФИЛОСОФСКИЙ УРОВЕНЬ

Речь — это код поведения.

То, как человек говорит, определяет то, как он действует. Ребёнок, который умеет контролировать свою речь, с большей вероятностью будет контролировать свои поступки в опасной ситуации. Чистая речь = ясное мышление = безопасное поведение.

2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

Отказ от назидания в пользу проживания.

Мы не читаем лекции «не ругайся» и «будь осторожен». Мы создаём ситуации, где дети сами приходят к выводу:

грубое слово разрушает доверие в команде;

чёткая, вежливая речь помогает быстро получить помощь;

культура общения — это признак силы, а не слабости.

3. ПРАКТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

Интеграция двух тем через игровые механики.

Направления «Россия без сквернословия» и «Безопасность» не идут параллельно — они переплетаются в каждом мероприятии:

Ситуация	Связь речи и безопасности
Вызов 112	Нужно чётко, спокойно, культурно назвать адрес и суть проблемы
Конфликт во дворе	Умение словесно деэскалировать ситуацию вместо агрессии
Интернет-общение	Осознание, что слово в сети = цифровой след + ответственность
Дорога	Внимание и самообладание (без эмоций и отвлечений) спасают жизнь

Почему именно «Перезагрузка»?

- Тайминг:** Весенние каникулы — точка «перезапуска» после самой напряжённой третьей четверти. Дети устали, эмоционально истощены. Им нужно не «добавить нагрузки», а *обновить настройки* поведения.
- Метафора для детей:** «Перезагрузка» — понятный образ из цифровой среды. Как телефон после зависания: нажал кнопку — и он работает быстрее, чище, лучше. Так и мы: «перезагружаем» свои привычки в общении и безопасности.
- Позитивный фокус:** Мы не боремся *против* (сквернословия, опасности), а формируем *за* (культуру речи, навыки защиты). Это мотивирует, а не вызывает сопротивление.

Ключевой образовательный результат смены:

Ребёнок уходит со смены с **внутренним алгоритмом**:

Если я хочу быть в безопасности →

я контролирую свои эмоции →

я выбираю точные, уважительные слова →

я строю доверие с окружающими →

мне легче получить помощь и избежать конфликта

Уникальность подхода:

- ✓ Не два отдельных блока, а единая система: речь = инструмент безопасности.
- ✓ Не запрет, а замена: учим не «не ругаться», а «как сказать иначе».
- ✓ Не абстракция, а практика: каждый день — ситуация, где навык применяется.
- ✓ Не только для детей: вожатые и педагоги демонстрируют эталон поведения.

2. РЕЖИМ ДНЯ (Ежедневно)

Время	Мероприятие	Содержание
9.45-10.00	Линейка-зарядка	Проверка отрядов, объявление плана дня, музыкальная разминка
9.30-9.45	Завтрак	Организованное питание в столовой.
10.00-10.20	Тематический блок «Отрядные дела. ТБ»	Репетиции выступлений, решение отрядных вопросов, тренировка произношения названия, девиза, пения отрядной песни
10.20-11.40	Активные блоки «Интеллект/Движение»	Спортивные игры, квесты на местности, творческие мастерские. Интерактивные занятия, мастер-классы, беседы, мероприятия.
11.20-12.00	Отрядная свечка «Рефлексия»	Подведение итогов, обсуждение эмоций, планирование завтра.
12.00-12.30	Обед	Организованное питание в столовой
12.30	Уборка и отъезд домой	Приведение помещения в порядок, отъезд

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СМЕНЫ «ВЕСЕННЯЯ ПЕРЕЗАГРУЗКА»

День	Тема дня	Направление	Ключевые мероприятия
23.03	«Сила слова»	Россия без сквернословия	Утро: Игра-знакомство «Имя + Качество». Тематика: Тренинг «Слова ранят, слова лечат». Создание «Древа хороших слов». Актив: Открытие лагерной смены. Итог: Заповеди отряда (без мата и грубости).
24.03	«Безопасный маршрут»	(Соблюдаем ПДД)	Актив: Квест-игра «Дорожные знаки». Тематика: Разбор ловушек на дорогах. Рисуем безопасный путь «Дом-Школа». Итог: Памятка пешехода.
25.03	«Тема дня «Этикет онлайн и оффлайн»	Безопасность (Интернет) + Культура речи	Актив: Дискуссионный клуб «Ты в сети». Тематика: Кибербуллинг, почему нельзя писать гадости. Красота речи

День	Тема дня	Направление	Ключевые мероприятия
			в сообщениях. Актив: Мастер-класс «Мем добра» (создание позитивных пасхальных открыток). Итог: Чат-правила отряда.
26.03	«Я — защитник»	Личная безопасность + ЧС	Тематика: «Один дома», «Чужой человек». Как четко вызвать помощь (112). Актив: Ролевая игра «Ситуация». Итог: Алгоритм действий в ЧС.
27.03	«День театра - Ярмарка достижений»	Итоговое мероприятие	Утро: Подготовка театрально-концертных номеров и стихов о русском языке. Тематика: Ярмарка достижений. Награждение «Хранитель слова». Актив: Закрытие смены Итог: свеча единства.

4. СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ (Методические рекомендации)

День 1: «Сила слова»

- **Акцент:** Не запрещать, а заменять. Объяснить детям, что сквернословие обедняет речь и делает человека слабее в глазах окружающих.
- **Для 2-4 классов:** Игра «Запрещенное слово». Вместо плохого слова говорим «Арбуз» или «Ёлки-палки».
- **Для 5-6 классов:** Дискуссия «Почему крутые герои в кино не ругаются?». Анализ песен/рэпа (выбор цензурных примеров).
- **Продукт:** Плакат «Словарь джентльмена/леди».

День 2: «Безопасный маршрут»

- **Акцент:** Практико-ориентированность.
- **Методика:** Использовать макеты дорог или разметку на асфальте.
- **Связь тем:** Обсудить, как грубое слово может отвлечь водителя или пешехода и привести к аварии (эмоциональная безопасность на дороге).

День 3: «Цифровой этикет»

- **Акцент:** Границы личного пространства и ответственность за лайки/комменты.
- **Важно:** Не запугивать интернетом, а учить гигиене.
- **Связь тем:** «Россия без сквернословия» в сети. Анонимность не дает права оскорблять.
- **Продукт:** Стикеры для мессенджеров с позитивными фразами.

День 4: «Я — защитник»

- **Акцент:** Алгоритмы действий.
- **Методика:** Разбор кейсов. «Что делать, если...».
- **Связь тем:** Умение четко и культурно объяснить ситуацию диспетчеру 112 (без паники и нецензурных слов).

День 5: «Фестиваль культуры»

- **Акцент:** Праздник и поощрение.
- **Форма:** Театрализованные сценки, чтение стихов Есенина, Пушкина, современных патриотичных авторов, концертные номера – песни, танцы.
- **Награждение:** Грамоты не только за победу, но за «Самую вежливую улыбку», «Лучшего дипломата», «Хранителя безопасности».

5. КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. **Вожатые:** Из расчета 1 вожатый на 15 человек. Инструктаж по теме смены обязателен перед началом работы. Вожатый — личный пример (никаких нецензурных слов, соблюдение ТБ).
2. **Помещения:** Актовый зал (для общих сборов), классные комнаты (для отрядных дел), спортивный зал/площадка.
3. **Материалы:** Ватманы, маркеры, клей, ножницы, спортивный инвентарь (мячи, фишки), мультимедийное оборудование для презентаций.
4. **Безопасность:** Журнал инструктажа, аптечка, список контактов родителей и экстренных служб.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СМЕНЫ

1. **Анкетирование:** «Что я узнал о безопасности?» и «Какие слова я буду использовать чаще?»
2. **Наблюдение:** Мониторинг лексики детей в течение смены (фиксация вожатыми в дневнике).
3. **Обратная связь:** Отзывы родителей и детей в чате лагеря.